

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Эпидемиология
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2021

1. Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы обучающихся во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к тесту

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4 Методические рекомендации по решению ситуационных задач

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.5 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание

вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах.

2. Планы практических занятий

Тема 1: "Учение об эпидемическом процессе. Факторы, влияющие на эпидемиологический процесс. Проявления эпидемиологического процесса. Основные звенья эпидемического процесса".

Цель занятия: освоение теоретических, методических и организационных основ эпидемиологии инфекционных болезней, усвоение терминологии.

Задачи:

1. изучить структуру эпидемического процесса;
2. рассмотреть основные разделы учения об эпидемическом процессе;
3. изучить эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

I. определение понятия "эпидемический процесс".

II. структуру эпидемического процесса:

1. причины и условия (факторы) эпидемического процесса (биологический, природный, социальный);
2. механизм развития эпидемического процесса (источник возбудителя инфекции, механизм и пути передачи, восприимчивый организм);
3. проявления эпидемического процесса.
4. принципы классификации инфекционных болезней

обучающийся должен уметь:

1. применять эпидемиологический подход для изучения актуальной инфекционной патологии населения с целью ее профилактики;
2. проводить первичные мероприятия в эпидемических очагах.

Вопросы для самоподготовки:

1. определение понятия "эпидемический процесс".
2. Структура эпидемического процесса
3. Определение понятия «источник» и «резервуар инфекции».
4. Человек как источник инфекции.
5. Животные как источник инфекции.

6. Внешняя среда как резервуар (источник) инфекции при сапронозах.
7. Условия, определяющие эпидемиологическую значимость источников инфекции.
8. Определение понятия «механизм передачи» и его типов, путей, факторов передачи. Теория механизмов передачи Л.В.Громашевского.
9. Характеристика фекально-орального, аспирационного, контактного, трансмиссивного, вертикального, искусственного механизмов передачи и путей их реализации.
10. Восприимчивость организма (коллектива) как необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса.
11. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Виды иммунитета.
12. Виды иммунитета. Видовая и индивидуальная невосприимчивость человека. Влияние специфического иммунитета и факторов неспецифической защиты организма на инфекционный и эпидемический процессы. Иммунная прослойка, естественные и искусственные пути ее формирования.
13. Социальная среда, ее роль в эпидемическом процессе.
14. Природная среда, ее участие в развитии эпидемического процесса.
15. Проявления эпидемического процесса: распределение инфекционной заболеваемости по территории (ареалы инфекций), во времени (цикличность, периодичность), в годовой динамике (сезонность), по количественным параметрам (спорадическая и эпидемическая), распределение инфекционной заболеваемости среди различных групп населения.
16. Классификации инфекционных болезней (по этиологии, экологическому признаку, социальной значимости, возрасту, особенностям клинического течения).

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 2: "Организация противоэпидемических мероприятий. Противоэпидемические мероприятия, направленные на источник инфекции и механизм передачи. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация".

Цель занятия: формирование знаний и умений по эпидемиологической диагностике инфекционных заболеваний, практических основ дезинфекции, стерилизации, дератизации, дезинсекции, а также организации дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в интересах профилактики инфекционных заболеваний и ликвидации эпидемических очагов.

Задачи:

1. рассмотреть противоэпидемические мероприятия и средства;
2. изучить способы и методы дезинфекции, стерилизации, дератизации и дезинсекции;

3. изучить организацию противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. определение понятия «противоэпидемические мероприятия»;
2. группировку противоэпидемических мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса;
3. мероприятия в отношении источников инфекции при антропонозах;
4. мероприятия, направленные на источники инфекции при зоонозах, основы дератизации;
5. мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи;
6. виды, методы, средства дезинфекции;
7. контроль качества дезинфекции;
8. методы и средства стерилизации;
9. методы и средства дезинсекции;
10. дезинфекционную и стерилизационную аппаратуру;
11. организацию противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

обучающийся должен уметь:

1. проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний;
2. организовать и поддерживать систему противоэпидемического режима в стационарах различного профиля, детских и подростковых учреждениях;
3. правильно выбрать способы дезинфекции и дезинфицирующие средства в зависимости от характера инфекции, вида эпидемического очага, особенностей обрабатываемых объектов;
4. рассчитать необходимое количество дезинфицирующих средств;
5. проводить контроль качества дезинфекции;
6. правильно выбрать методы стерилизации в зависимости от особенностей обрабатываемого материала или объекта;
7. использовать конкретные препараты и технические средства для проведения стерилизации;
8. проводить контроль качества стерилизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение понятия «противоэпидемические мероприятия».
2. Группировка противоэпидемических мероприятий по направленности их действия на элементы эпидемического процесса.
3. Мероприятия в отношении источников инфекции при антропонозах:
 - способы и формы выявления;
 - эпидемиологическая и клиническая диагностика;
 - содержание и значение эпидемиологического анамнеза;
 - изоляционные мероприятия, виды и режимы изоляции больных;
 - лечебные мероприятия;
 - режимно-ограничительные мероприятия, понятие карантина в ДДУ, ЛПУ.
4. Мероприятия, направленные на источники инфекции при зоонозах:
 - санитарно-ветеринарные мероприятия;
 - дератизация: механические, физические, химические и биологические способы борьбы с грызунами. Особенности проведения дератизации в ЛПУ.
5. Мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи:
 - определение понятия "дезинфекция";
 - виды дезинфекции;
 - методы дезинфекции;
 - основные группы дезинфектантов (классификация);

- требования к дезинфицирующим средствам;
 - способы и формы применения дезинфицирующих средств;
 - дезинфекция при различных группах инфекций;
 - средства и способы обеззараживания изделий медицинского назначения;
 - контроль качества дезинфекции;
 - определение понятия «стерилизация»;
 - виды стерилизации;
 - предстерилизационная очистка (ПСО) изделий медицинского назначения;
 - требования к проведению ПСО;
 - контроль качества ПСО и стерилизации;
 - структура и содержание работы ЦСО;
 - химические средства для стерилизации;
 - организация дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации в лечебно-профилактических учреждениях;
 - дезинсекция: определение, виды, группы инсектицидов, особенности проведения дезинсекции в ЛПУ;
 - дезинфекционные камеры: типы камер, принцип устройства, режимы работы;
 - санитарный пропускник: устройство, режим работы;
 - санитарная обработка (частичная, полная).
6. Организация противоэпидемических мероприятий в эпидемическом очаге.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 3: "Противоэпидемические мероприятия, направленные на восприимчивый организм. Иммунопрофилактика".

Цель занятия: овладение теоретическими и методическими основами организации и проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней.

Задачи:

1. рассмотреть сущность и цели иммунопрофилактики;
2. изучить медицинские иммунобиологические препараты, применяемые для специфической профилактики инфекционных болезней;
3. обучить основным организационным принципам прививочной работы.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. иммунологические основы вакцинации;
2. сущность и цели иммунопрофилактики;
3. правовые основы иммунопрофилактики;
4. медицинские иммунобиологические препараты (МИБП);
5. иммунопрофилактику заболеваний, входящих в Национальный календарь прививок;
6. особенности иммунизации по эпидемиологическим показаниям;
7. организацию и проведение профилактических прививок;
8. основные нормативные документы по организации прививочной работы;
9. прививочные реакции и поствакцинальные осложнения;
10. организацию серологического мониторинга за уровнем коллективного и индивидуального иммунитета;
11. бактериальные препараты и технические средства иммунопрофилактики;
12. документацию по прививочному делу;
13. условия транспортировки и хранения МИБП («холодовую цепь»);
14. противопоказания к профилактическим прививкам и возможные ПВО;
15. эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой;
16. критерии оценки качества и эффективности вакцин и иммунопрофилактики.
17. методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.

обучающийся должен уметь:

1. составлять планы профилактических прививок;
2. организовывать прививки, проводимые по эпидемическим показаниям;
3. осуществлять индивидуальный подбор МИБП;
4. рассчитывать количество МИБП, необходимое для иммунизации контингентов;
5. заполнять учетные документы, составлять годовые и др. отчеты;
6. осуществлять контроль за условиями хранения МИБП («холодовая цепь»);
7. проводить бракераж МИБП;
8. организовать утилизацию вакцин, шприцев и игл;
9. владеть техникой проведения прививок;
10. выявлять противопоказания и выбирать тактику иммунизации при их наличии;
11. оценивать неблагоприятные события, связанные с вакцинацией;
12. осуществлять дифференциальную диагностику, лечение, мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений;
13. подбирать контингенты для проведения серологического мониторинга и оценивать результаты исследований;
14. оценивать экономическую эффективность проводимой иммунизации.

Вопросы для самоподготовки:

1. Иммунологические основы вакцинации.
2. Классификация типов и форм иммунитета.
3. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний.
4. Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), национальные календари профилактических прививок в России и за рубежом.
5. Календари профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Региональный календарь прививок.
6. Экстренная иммунопрофилактика (неспецифическая и специфическая).
7. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики.
8. Классификация средств, применяемые для вакцинопрофилактики: для активной (вакцины живые, убитые, инактивированные, химические, анатоксины); пассивной (иммунные сыворотки, гаммаглобулины, бактериофаги).

9. Основные организационные принципы прививочной работы (учет населения, планирование профилактических прививок, отбор на прививку, проведение профилактических прививок, учет прививок и отчетность, наблюдение в поствакцинальный период).
10. Условия хранения и транспортирования МИБП. "Холодовая цепь" - определение понятия, влияние нарушений в холодной цепи на эффективность иммунизации.
11. Классификация противопоказаний к иммунизации.
12. Структура поствакцинальных осложнений и их профилактика.
13. Этапы расследования поствакцинальных осложнений.
14. Особенности иммунизации детей с измененной реактивностью.
15. Критерии оценки качества и эффективности иммунопрофилактики.
16. Методы и способы повышения неспецифических факторов защиты.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 4: "Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и военное время (I)".

Цель занятия: освоение теоретических и методических основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военное время.

Задачи:

1. рассмотреть принципы, цели и задачи санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
2. ознакомить с основными силами и средствами, привлекаемыми для санитарно-противоэпидемического обеспечения;
3. изучить основные мероприятия санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС;

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. силы и средства государственной системы санитарно-эпидемиологического надзора;
2. специализированные формирования Роспотребнадзора в функциональной системе надзора за санитарно-эпидемиологической обстановкой в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
3. классификацию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
4. организацию санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

5. противоэпидемические мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний.

обучающийся должен уметь:

1. выявлять инфекционных больных и подозрительных на инфекционное заболевание;
2. вести санитарно-разъяснительную и просветительную работу среди пострадавших.

Вопросы для самоподготовки:

1. Структура и основные задачи государственной системы санитарно-эпидемиологического надзора
2. Принципы и цели санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях
3. Штатная структура и задачи санитарно-противоэпидемического отряда (СПЭО)
4. Штатная структура и задачи санитарно-эпидемиологических бригад (СЭБ: эпидемиологической, радиологической, санитарно-гигиенической)
5. Штатная структура и задачи групп разведки (ГР: санитарно-эпидемиологической, химической, радиационной разведки)
6. Штатная структура и задачи специализированной противоэпидемической бригады (СПЭБ)
7. Организация санитарно-гигиенических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
8. Противоэпидемические мероприятия по профилактике возникновения и распространения инфекционных заболеваний
9. Факторы чрезвычайных ситуаций, способствующие распространению инфекционных заболеваний
10. Особенности эпидемических очагов и эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 5: "Санитарно-противоэпидемическое обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях и военное время (II)".

Цель занятия: освоение теоретических и методических основ организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и военное время.

Задачи:

1. изучить противоэпидемические мероприятия по ликвидации эпидемических очагов среди населения в районе ЧС;
2. ознакомить с задачами и организацией сети наблюдения и лабораторного контроля;
3. рассмотреть противоэпидемическое обеспечение этапов медицинской эвакуации в районах чрезвычайных ситуациях.

обучающийся должен знать:

1. организацию и проведение эпидемиологического обследования и санитарно-эпидемиологической разведки;
2. критерии оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах катастроф;
3. режимно-ограничительные мероприятия по предупреждению распространения инфекционных заболеваний: обсервацию и карантин;
4. экстренную профилактику в эпидемическом очаге;
5. организацию и проведение дезинфекционных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;
6. организацию противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации.

обучающийся должен уметь:

1. выявлять инфекционных больных и подозрительных на инфекционное заболевание;
2. организовать изоляцию и госпитализацию инфекционных больных и подозрительных на инфекционное заболевание;
3. проводить эпидемиологическое обследование очагов;
4. организовать дезинфекционные мероприятия в районах катастроф, стихийных бедствий;
5. вести санитарно-разъяснительную и просветительную работу среди пострадавших.

Вопросы для самоподготовки:

1. Последовательность эпидемиологического обследования бактериологического очага
2. Организация и проведение санитарно-эпидемиологической разведки для оценки санитарно-эпидемиологических последствий чрезвычайных ситуаций
3. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния в зонах катастроф
4. Выявление инфекционных больных и подозрительных на заболевание лиц, организация их изоляции и госпитализации
5. Особенности эвакуации инфекционных больных
6. Обсервация: показания к введению, содержание мероприятий
7. Карантин: показания к введению, содержание мероприятий
8. Экстренная профилактика в эпидемическом очаге
9. Обеззараживание эпидемического очага (дезинфекция, дезинсекция, дератизация)
10. Задачи и организация сети наблюдения и лабораторного контроля
11. Организация противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации (цели, содержание работы)
12. Строгий противоэпидемический режим (показания к введению, содержание мероприятий)
13. Порядок перевода на строгий противоэпидемический режим медицинской организации (инфекционного профиля) в случае госпитализации больного с подозрением на особо опасную инфекцию

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 6: "Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности актуальных нозологических форм болезней (антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи), освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. изучить условия реализации механизма передачи возбудителя кишечных инфекций;
2. дать сравнительную характеристику эпидемического процесса кишечных инфекций при различных путях передачи возбудителя;
3. рассмотреть направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий;
4. изучить особенности эпидемиологического надзора при различных инфекционных заболеваниях с фекально-оральным механизмом передачи в зависимости от степени их управляемости.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. характеристику возбудителей антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи (вирулентность, устойчивость во внешней среде);
2. особенности реализации фекально-орального механизма передачи (пути и факторы передачи, характеристику вспышек с различными путями передачи возбудителя инфекции);
3. эпидемиологическую характеристику конкретной нозологической формы (брюшного тифа, шигеллез, холеры, эшерихиоз, вирусного гепатита А, вирусного гепатита Е, вирусных гастроэнтеритов);
4. содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса при антропонозах с фекально-оральным механизмом передачи;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.

Вопросы для самоподготовки:

БРЮШНОЙ ТИФ И ПАРАТИФЫ

1. Эпидемический процесс тифо-паратифозных инфекций и его проявления.
2. Источники возбудителя инфекции при брюшном тифе, паратифах А и В.
3. Методы ранней диагностики.
4. Профилактические мероприятия.
5. Выявление бактерионосителей: обследуемые контингенты и методы исследования.
6. Организация работы с бактерионосителями.
7. Работа в эпидемическом очаге брюшного тифа и паратифов.

ШИГЕЛЛЕЗЫ

1. Этиологическая структура шигеллез, причины ее изменений.
2. Источники инфекции.
3. Пути передачи возбудителя, их особенности при разных этиологических формах шигеллеза.
4. Направленность и содержание профилактической работы.
5. Участие подразделений педиатрической службы в реализации эпидемиологического надзора за шигеллезами.
6. Противоэпидемическая работа в очагах шигеллеза.

ВИРУСНЫЕ ГАСТРОЭНТЕРИТЫ

1. Этиологическая структура вирусных гастроэнтеритов.
2. Источник возбудителя и пути передачи вирусных гастроэнтеритов.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

ЭШЕРИХИОЗЫ

1. Клинико-эпидемиологическая характеристика четырех групп эшерихиозов.
2. Пути и факторы передачи различных серологических групп эшерихий.
3. Проявления эпидемического процесса.
3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

ГЕПАТИТЫ А и Е

1. Характеристика возбудителей.
2. Источник возбудителя инфекции. Периоды заразительности источников возбудителя инфекции.
3. Механизм и пути и факторы передачи.
4. Проявления эпидемического процесса при гепатитах А и Е. Причины "повзросления" инфекции.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика.

ХОЛЕРА

1. Свойства возбудителя, способность к сапрофитному способу питания. Отличительная характеристика вибриона холеры Эль-Тор и O139 от возбудителя классической холеры.
2. Особенности механизма развития и проявления холеры Эль-Тор и O139.
3. Профилактические мероприятия при угрозе заноса холеры, противо-эпидемические мероприятия во время вспышки холеры, мероприятия после ликвидации вспышки.
4. Первичные противоэпидемические мероприятия при выявлении больного холерой.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст :

- электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 7: "Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности антропонозов с аэрозольным механизмом передачи и актуальных нозологических форм болезней, освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. изучить условия реализации механизма передачи;
2. изучить проявления эпидемического процесса;
3. рассмотреть направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. характеристику возбудителей антропонозов с аэрозольным механизмом передачи (вирулентность, устойчивость во внешней среде);
2. особенности аэрозольного механизма передачи в различные стадии инфекционного процесса;
3. эпидемиологическую характеристику конкретной нозологической формы (дифтерия, грипп и другие ОРИ, детские капельные инфекции);
4. особенности постинфекционного иммунитета;
4. содержание системы профилактических и противоэпидемических мероприятий;
5. особенности эпидемиологического надзора при управляемых средствами иммунопрофилактики и неуправляемых болезнях с аэрозольным механизмом передачи.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса при антропонозах с аэрозольным механизмом передачи;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Вопросы для самоподготовки:

ГРИПП И ДРУГИЕ ОСТРЫЕ РЕСПИРАТОРНЫЕ ВИРУСНЫЕ ИНФЕКЦИИ

1. Перечень и удельная значимость нозоформ, входящих в группу ОРИ.
1. Гетерогенность и изменчивость популяции вируса гриппа.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Механизм и пути передачи возбудителя.
4. Проявления эпидемического процесса при гриппе.
5. Современные средства профилактики гриппа: вакцины, химиопрепараты, интерфероны, интерфероногены, иммуномодуляторы и др.

ДИФТЕРИЯ

1. Характеристика возбудителя. Гетерогенность популяции коринебактерии по антигенным свойствам и степени токсигенности.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Механизм и пути передачи возбудителя.
4. Проявления эпидемического процесса дифтерии. Причины "повзроslения" инфекции.

5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
6. Иммунопрофилактика - главное направление борьбы с дифтерией. Необходимость создания высокой иммунной прослойки во всех возрастных группах населения.
7. Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией.

КОРЬ

1. Современные представления о манифестности и персистенции вируса.
2. Механизм развития и проявления эпидемического процесса.
3. Заразительность источников инфекции. Причины "повзроствления" инфекции.
4. Профилактика. Иммунопрофилактика.
5. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
6. Эпидемиологический надзор.

КОКЛЮШ, КРАСНУХА, ВЕТРЯНАЯ ОСПА, ЭПИДЕМИЧЕСКИЙ ПАРОТИТ

1. Характеристика возбудителя.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Механизм и пути передачи возбудителя.
4. Врожденная краснуха.
5. Проявления эпидемического процесса.
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
7. Вакцинопрофилактика – решающее мероприятие в профилактике кори, дифтерии, коклюше, эпидемическом паротите и др.

МЕНИНГОКОККОВАЯ ИНФЕКЦИЯ

1. Характеристика возбудителя. Антигенная гетерогенность возбудителей. Эпидемические варианты.
2. Современная эпидемическая ситуация.
3. Источник возбудителя инфекции.
4. Механизм и путь передачи возбудителя.
5. Проявления эпидемического процесса менингококковой инфекции.
6. Профилактика. Иммунопрофилактика. Первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.
7. Эпидемиологический надзор.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 8: "Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов В, С, D".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности группы парентеральных инфекций и актуальных нозологических форм, освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. изучить условия реализации механизма передачи данных инфекций;
2. изучить проявления эпидемического процесса;
3. рассмотреть направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. характеристику возбудителей антропонозов с контактным механизмом передачи (антигенную структуру, вирулентность, устойчивость во внешней среде);
2. эпидемиологическую характеристику конкретной нозологической формы (парентеральных вирусных гепатитов В, С, Д, ВИЧ-инфекции), факторы, механизм развития и проявления эпидемиологического процесса;
3. содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса при антропонозах с контактным механизмом передачи;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Вопросы для самоподготовки:

Вирусные гепатиты с парентеральным механизмом передачи (В, С, Д)

1. Характеристика возбудителей гепатита В, С и Д. Генотипы вирусов.
2. Источники возбудителя инфекции.
3. Механизм и пути передачи возбудителя (искусственные и естественные).
4. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость).
5. Контингенты, подлежащие обследованию на носительство вирусов гепатитов В, С и Д.
6. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Иммунопрофилактика гепатита В.
7. Диспансерное наблюдение.
8. Профилактика инфицирования вирусами парентеральных гепатитов при оказании медицинской помощи.

ВИЧ-инфекция

1. Характеристика возбудителей ВИЧ-1 и ВИЧ-2. Генотипы ВИЧ-1.
2. Источник возбудителя инфекции.
3. Механизм передачи, пути и факторы его реализации.
4. Проявления эпидемического процесса (распространенность, динамика заболеваемости, возрастная и половая структура заболеваемости в мире, РФ, региональные особенности, группы риска).
5. Врожденная ВИЧ-инфекция и ее профилактика.
6. Профилактика ВИЧ-инфекции и меры борьбы с ее распространением.
7. Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции в России. Региональные и областные центры по борьбе со СПИДом.
8. Права и обязанности ВИЧ-инфицированных.

Основная литература:

1. Юшук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Юшук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-

3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 9: "Эпидемиология и профилактика зоонозов, сапронозов".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности зоонозных и сапронозных инфекций и актуальных нозологических форм, освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. изучить механизмы и пути передачи зоонозов и сапронозов;
2. изучить проявления эпидемического процесса данных инфекций;
3. рассмотреть направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. характеристику возбудителей зоонозов и сапронозов (антигенную структуру, вирулентность, устойчивость во внешней среде);
2. эпидемиологическую характеристику конкретной нозологической формы (бруцеллез, чума, туляремия, клещевой энцефалит, системный клещевой боррелиоз, сибирская язва, бешенство, сальмонеллез, псевдотуберкулез и кишечный иерсиниоз, ботулизм, столбняк), факторы, механизм развития и проявления эпидемиологического процесса;
3. содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса при зоонозах и сапронозах;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Вопросы для самоподготовки:

1. Зоонозы – определение понятия.
2. Классификация зоонозов (по этиологии, источнику инфекции, механизму передачи, экологии возбудителя).
3. Определение понятия "природная очаговость" инфекций.
4. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителей от животного человеку.
5. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик.
6. Группы риска.
7. Современные особенности зоонозов: возникновение антропоургических очагов; образование новых природных очагов; изменение экологии возбудителя, сельской приуроченности; увеличение удельного веса бытовых заражений и др.

8. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор.
9. Роль отделов особо опасных инфекций центров санитарно-эпидемиологического надзора и противочумных учреждений в борьбе с зоонозами.
10. Сапронозы – определение понятия.
11. Современные представления о внешней среде как о существующем вне зависимости от человека резервуаре отдельных видов микроорганизмов.
12. Механизмы сохранения возбудителей сапронозов во внешней среде (спорообразование, формирование биопленок, некультивируемые формы).
13. Понятие психрофильности микроорганизмов и его эпидемиологическое значение.
14. Управляемость сапронозов: способ и степень управления.
15. Особенности эпидемиологического надзора.

БРУЦЕЛЛЕЗ

1. Характеристика возбудителей.
2. Роль различных животных в поддержании циркуляции возбудителя.
3. Механизм передачи инфекции. Пути заражения человека.
4. Значение профессионального фактора в распространении заболеваемости среди людей.
5. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики бруцеллеза.
6. Организация иммунопрофилактики, значение иммунологических реакций в диагностике заболевания.
7. Организация эпидемиологического надзора.

ЧУМА

1. Особенности возбудителя чумы.
2. Механизмы и пути передачи инфекции. Многообразие путей заражения людей чумой.
3. Проявления эпидемического процесса. Эпидемиологическая значимость больных легочной формой чумы.
4. Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ.
5. Профилактическая и противоэпидемическая работа. Основные направления борьбы с инфекцией. Дератизация.
6. Врачебная тактика при выявлении больного чумой.
7. Особенности госпитализации больных.
8. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.
9. Эпидемиологический надзор.

ТУЛЯРЕМИЯ

1. Географические расы возбудителя. Взаимодействие возбудителя с организмом животных.
2. Основные и дополнительные хозяева.
3. Механизмы и пути передачи инфекции. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя. Многообразие путей заражения людей туляремией.
4. Эпидемиологические проявления туляремийной инфекции.
5. Организация иммунопрофилактики. Эпидемиологический надзор.

КЛЕЩЕВОЙ ЭНЦЕФАЛИТ

1. Роль иксодовых клещей в передаче возбудителя. Механизм заражения людей.
2. Проявление эпидемического процесса. Значение противоклещевых мероприятий.
3. Иммунопрофилактика.
4. Эпидемиологический надзор.

Системный клещевой боррелиоз

1. Биолого-экологическая характеристика возбудителя. Гетерогенность циркулирующих штаммов возбудителя.
2. Механизмы и пути передачи инфекции. Роль иксодовых клещей в поддержании циркуляции возбудителя.
3. Проявления эпидемического процесса.

4. Методы неспецифической профилактики.

СИБИРСКАЯ ЯЗВА

1. Особенности возбудителя сибирской язвы, Роль животных в поддержании циркуляции возбудителя. Почва как среда обитания возбудителя.
2. Пути передачи возбудителя среди животных. Способы заражения человека.
3. Проявления эпидемического процесса.
4. Ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия. Мероприятия в очагах.
5. Порядок госпитализации больных. Особенности заключительной дезинфекции.
6. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика.
7. Эпидемиологический надзор.

БЕШЕНСТВО

1. Биолого-экологическая характеристика возбудителя. Гетерогенность циркулирующих штаммов возбудителя.
2. Основные и дополнительные хозяева вируса, возможность латентного течения инфекции. Эпидемиологическое значение домашних животных.
3. Показания к экстренной профилактике. Организация и проведение экстренной профилактики бешенства.
4. Эпидемиологический надзор.

САЛЬМОНЕЛЛЕЗЫ

1. Биолого-экологическая характеристика возбудителя. Гетерогенность циркулирующих штаммов возбудителя.
2. Эпидемиология сальмонеллеза, особенности (зооантропонозный характер).
2. Источники возбудителя сальмонеллеза.
3. Пути и факторы передачи сальмонелл.
4. Проявления эпидемического процесса, зависимость от этиологического фактора заболевания.
4. Профилактика сальмонеллеза среди населения и в стационарах.
5. Эпидемиологический надзор.

ПСЕВДОТУБЕРКУЛЕЗ И КИШЕЧНЫЙ ИЕРСИНИОЗ

1. Характеристика возбудителей.
2. Источники возбудителей инфекции в сельских и городских условиях.
3. Возрастной и профессиональный состав больных.
4. Профилактическая и противоэпидемическая работа. Основные направления борьбы с инфекцией.
5. Эпидемиологический надзор.

БОТУЛИЗМ

1. Биологические свойства возбудителя.
2. Роль различных животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя. Пути и факторы передачи: необходимые условия для накопления ботулотоксина.
3. Проявления эпидемического процесса.
4. Санитарно-гигиенические мероприятия по профилактике ботулизма. Экстренная профилактика.
5. Эпидемиологический надзор.

СТОЛБНЯК

1. Биологическая характеристика возбудителя. Роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя. Почва как среда обитания возбудителя.
2. Механизм передачи инфекции.
3. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика столбняка.
4. Эпидемиологический надзор.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 10: "Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности паразитарных заболеваний и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи, освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. изучить механизмы и пути передачи паразитарных заболеваний и трансмиссивных инфекций;
2. изучить проявления эпидемического процесса данных инфекций;
3. рассмотреть направленность профилактических и противоэпидемических мероприятий.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. характеристику возбудителей паразитарных заболеваний (гельминтозов, протозоозов) и инфекций с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной тиф, болезнь Бриля);
2. общие эпидемиологические особенности данных инфекций;
3. эпидемиологическую характеристику конкретной нозологической формы, факторы, механизм развития и проявления эпидемического процесса;
4. содержание эпидемиологического надзора и системы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные противоэпидемические мероприятия в очаге.

Вопросы для самоподготовки:

Паразитарные болезни

1. Определение понятия протозоозы, гельминтозы.
2. Распространенность, социально-экономическая значимость.
3. Таксономическое положение возбудителей паразитарных болезней.
4. Особенности размножения и жизненные циклы простейших (возбудителей амебиаза, лямблиоза, малярии).

5. Биологическая классификация гельминтов (принадлежность к классам трематод, цестод, нематод).
6. Биологические особенности гельминтов, имеющие эпидемиологическое значение: стадийность развития, разнообразие требований к условиям среды на разных стадиях своего развития, невозможность для большинства гельминтов осуществлять полный цикл своего развития в одном хозяине, значительная продолжительность жизни, адаптированность гельминтов к хозяину.
7. Эпидемиологическая классификация паразитов: контагиозные, гео- и биопаразитозы; пероральные и перкутанные паразитозы; антропонозы и зоонозы.
8. Эпидемиология, проявления эпидемического процесса при геогельминтозах (аскаридозе, трихоцефалезе).
9. Эпидемиология, проявления эпидемического процесса при биогельминтозах (трихинеллезе, дифиллоботриозе, тениозе, тениоринхозе, описторхозе).
10. Эпидемиология, проявления эпидемического процесса при контагиозных гельминтозах (энтеробиозе, гименолепидозе).
11. Эпидемиология, проявления эпидемического процесса при протозоозах (амебиазе, лямблиозе).
12. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах, диспансерное наблюдение за переболевшими.
13. Профилактика паразитарных инфекций. Значение лечебно-диагностических мероприятий и санитарно-паразитологических исследований.

Инфекции с трансмиссивным механизмом передачи (сыпной эпидемический тиф, болезнь Брилла)

1. Источники инфекции.
2. Механизм, пути и факторы передачи. Биологические особенности вшей, эпидемиологическое значение платяных, головных вшей в реализации трансмиссивного механизма передачи сыпного тифа, болезни Брилла.
3. Восприимчивость людей и характеристика постинфекционного им-мунитета.
4. Особенности распределения заболеваемости. Группы повышенного риска заражения. Влияние социальных условий на заболеваемость.
5. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Борьба с педикулезом.
6. Особенности эпидемиологического надзора при сыпном эпидемическом тифе и болезни Брилла.

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема 11: "Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)".

Цель занятия: изучить эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, освоить систему эпидемиологического надзора, профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

1. рассмотреть вопросы этиологии и классификации ИСМП;
2. обучить методам профилактики внутрибольничного заражения;
3. изучить основы эпидемиологического надзора за ИСМП в лечебно-профилактических учреждениях.

В результате изучения данной темы обучающийся должен знать:

1. определение понятия ИСМП;
2. характеристику возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (вирулентность, устойчивость во внешней среде);
3. классификации ИСМП;
4. госпитальные штаммы возбудителей ИСМП и их характеристику;
5. группы риска по ИСМП и источники ИСМП, их особенности при традиционных инфекционных заболеваниях и гнойно-септических инфекциях;
6. особенности передачи ВБИ и проявления эпидемического процесса при различных видах инфекций;
7. санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений;
8. профилактику ИСМП среди медицинских работников;
9. организацию и особенности эпидемиологического надзора за ИСМП.

обучающийся должен уметь:

1. анализировать проявления эпидемического процесса при ИСМП;
2. планировать комплекс профилактических мероприятий и проводить первичные мероприятия в очаге.

Вопросы для самоподготовки:

1. Определение понятия внутрибольничные инфекции.
2. Возможные классификации ИСМП.
3. Этиологическая структура ВБИ. Современные тенденции ее изменений. Особенности этиологической структуры ВБИ в различных стационарах.
4. Эпидемиологическая характеристика наиболее значимых групп микроорганизмов (грамположительные, грамотрицательные и неферментирующие бактерии, вирусы, грибы). Определения понятия "госпитальный штамм".
5. Группы риска по ИСМП.
6. Источники ИСМП, их особенности при традиционных инфекционных заболеваниях и гнойно-септических инфекциях.
7. Экзогенная и эндогенная инфекция.
8. Понятие «микробная колонизация».
9. Особенности передачи ИСМП.
10. Проявления эпидемического процесса.
11. Особенности проявления традиционных инфекционных заболеваний.
12. Особенности проявлений гнойно-септических инфекций.
13. Факторы, группы, стационары и отделения высокого риска присоединения внутрибольничных гнойно-септических инфекций.

14. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.
15. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.
16. Организация эпидемиологического надзора за ИСМП.
17. Особенности проведения эпидемиологического надзора за ИСМП в стационарах различного профиля (терапевтические отделения, хирургические отделения, родовспомогательные отделения, инфекционные стационары, детские соматические отделения).

Основная литература:

1. Ющук Н.Д., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н.Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

2. Сметанин В.Н., Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / В.Н. Сметанин; Т.Д. Здольник; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/RZNGMU_017.html - Режим доступа : по подписке.
3. Мамчиц, Л. П. Эпидемиология и военная эпидемиология : учебное пособие / Л. П. Мамчиц. — Минск : Новое знание, 2019. — 300 с. — ISBN 978-985-24-0020-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149283> — Режим доступа: для авториз. пользователей.